

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.01 Философия и методология науки
Направление(я)	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2024_21.04.02.plx.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Загорская О.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 28
 самостоятельная работа 62
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	1	семестр
Реферат	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом. в части землеустройства и кадастров
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
3.2.2	Кадастр недвижимости	
3.2.3	Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассредоточенная)	
3.2.4	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите процедуру защиты	
3.2.6	Производственная преддипломная практика	
3.2.7	Территориальное планирование и прогнозирование	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 : Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Логико-методологические аспекты науки.						
1.1	Научное познание и его особенности. Этапы процесса познания. Формы чувственного и рационального познания. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1
1.2	Структуры научного знания. Научное понятие. Научный закон. Научное объяснение. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-1
1.3	Формы научного познания. Проблема. Факт. Гипотеза. Теория. Научно-исследовательская программа. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э5	0	ПК-1
1.4	Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Методы и процедуры научного познания /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1

1.5	Проблемы динамики научного познания. Становление и развитие научной теории. Рост научного знания: разрывы и преемственность. Проблема рациональности научного познания. Научные революции и научные традиции. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э6	0	ПК-1
1.6	Общенаучные методы эмпирического познания. Общенаучные методы теоретического познания. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-1
1.7	Общенаучные методы, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях познания. Индукция и дедукция. Предсказание и прогнозирование. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-1
1.8	Методологический арсенал науки. Обобщение и обработка эмпирических данных. Теоретический уровень: логические действия, подходы и методы. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	ПК-1
1.9	Интуиция, воображение, творчество. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1
1.10	Моделирование как метод познания окружающего мира. Применение моделирования в различных отраслях человеческого знания и деятельности. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-1
1.11	Подготовка к практическим занятиям. составление тематических обзоров. написание конспекта по вопросам на тему Методология научного познания: особенности, этапы, методы. /Ср/	1	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-1
	Раздел 2. 2. Диалектика и ее альтернативы.						
2.1	Диалектика и метафизика. Плюрализм и монизм. Проблемы изменения и постоянства. Диалектика и проблема познания. Виды метафизических систем. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-1
2.2	Наука и философия. Наука как система знания. Наука как деятельность. Проблема истины. Научная картина мира. Формы социокультурной обусловленности научного познания. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э6	0	ПК-1

2.3	Классические формы диалектики: идеалистическая диалектика Г. Гегеля и материалистическая диалектика К. Маркса. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Современный подход к диалектике как к учению об универсальных связях, изменении, развитии. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ПК-1
2.4	Диалектика и теория познания. Рационалистические и эмпирические теории познания. Анализ субъективизма и объективизма. Плюрализм и монизм. Детерминизм. Диалектика и метафизика. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ПК-1
2.5	Подготовка к занятиям, составление тематического обзора, написание конспекта по теме Диалектика и ее альтернативы. /Ср/	1	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-1
	Раздел 3. 3. Подготовка к итоговому контролю						
3.1	/Экзамен/	1	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ Контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

ПК-1 Выполнение докладов и рефератов по темам
Темы рефератов и докладов

1. Метод и методология.
2. Соотношения понятий «теория», «предмет» и «метод».
3. Соотношение объективной и субъективной стороны метода.
4. По каким основаниям (критериям) можно классифицировать методы?
5. Особенности метафизического подхода к проблеме соотношения философии и частных наук.
6. Специфика диалектического подхода к проблеме соотношения философии и частных наук.
7. Основные функции философии в научном познании.
8. Общенаучные методы эмпирического исследования.
9. Общенаучные методы теоретического познания.
10. Общелогические методы и приемы исследования.
11. Каноны индукции.
12. Соотношение методов аналогии и моделирования.
13. Особенности системного и структурно-функционального подходов.
14. Специфика вероятностно- статистических подходов.
15. Понимание.
16. Сущность объяснения и каковы его основные формы.
17. Два измерения в научной деятельности: когнитивное и социальное.
18. «Сильная программа» (Блур, Барнс, Малкей, Шейпин) первой половины 1970 годов и ее четыре принципа: каузальность, беспристрастность, симметричность, рефлексивность.
19. Социологические и методологические аспекты науки.
20. Аристотель о науке и научном исследовании.
21. Леонардо да Винчи – мыслитель универсального типа о науке.
22. Г.В. Лейбниц и ее вклад в развитие науки и осмысления феномена науки.

23. Д. Вико и его работа «Основания новой науки об общей природе наций».
24. И.Ф. Гёте и его работа «Природа», «Опыт всеобщего сравнительного учения», «Созерцающая способность суждения».
25. Ф. Энгельс и К. Маркс о природе, законах научного знания и его месте в культуре.
26. Ф. Ницше о перспективном «познавании».
27. В. Виндельбанд История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками.
28. В.С. Соловьев о проблемах истины в познании и «цельном знании». Работа «Критика отвлеченных начал».
29. Э. Гуссерль Философия как строгая наука. Логические исследования.
30. В.И. Вернадский Труды по истории науки в России. Концепция ноосферы.
31. П.А. Флоренский и его работа «У водоразделов мысли».
32. К. Ясперс. Смысл и назначении истории. Характеристика современной науки, ее искания и задачи.
33. Г. Башлер о новом рационализме.
34. М. Хайдеггер о действенной системе науки. «Время и бытие».
35. А. Койре – родоначальник интернализма.
36. А.Ф. Лосев «Античный космос и современная наука».
37. В. Гейзенберг – творец «неклассического стиля мышления».
38. Н.Н. Моисеев об универсальности нелинейных процессов.
39. М.К. Мамардашвили «Стрела познания. набросок естественно-исторической гносеологии». Наука и культура. Наука и ценности.
40. М.А. Розов «Философия науки и техники». Наука и социальная память.
41. П.П. Гайденоко «Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных про-грамм», «Познание и ценности», «Научная рациональность и философский разум в интерпретации Эдмунда, Гуссерля».
42. А.П. Огурцов «Дисциплинарная структура науки. Ее генезис и обоснование», «Субъект, познание, деятельность».

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр (курсе): _1_

Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Уровни научного познания.
2. Специфика научного знания.
3. Эмпирический уровень познания и его методы.
4. Теоретический уровень познания. Методы построения теории.
5. Проблема. Постановка проблем. Виды проблем.
6. Гипотеза как метод познания и форма знания.
7. Логические методы познания.
8. Классификация наук по предмету и методу.
9. Методология. Уровни методологии.
10. Связь методологии и теории.
11. Научный факт как форма знания.
12. Проблема достоверности и вероятности научного факта.
13. Взаимосвязь теории и методологии.
14. Использование математических методов в современной науке.
15. Знание и познание.
16. Проблема истины.
17. Проблема научного метода.
18. Структура научного знания. Уровни научного знания и их взаимосвязь.
19. Научное понятие.
20. Научный закон.
21. Научное объяснение.
22. Методы эмпирического исследования.
23. Методы и методология науки.
24. Методы теоретического исследования.
25. Описание, сравнение, измерение.
26. Наблюдение.
27. Эксперимент.
28. Моделирование.
29. Обобщение и обработка эмпирических данных.
30. Формы научного познания – единицы методологического анализа.

Семестр (курс): _1_

Тема реферата:

Содержание:

Введение

1.

2.

Список использованных источников

Темы рефератов

1. Метод и методология.
 2. Соотношения понятий «теория», «предмет» и «метод».
 3. Соотношение объективной и субъективной стороны метода.
 4. По каким основаниям (критериям) можно классифицировать методы?
 5. Особенности метафизического подхода к проблеме соотношения философии и частных наук.
 6. Специфика диалектического подхода к проблеме соотношения философии и частных наук.
 7. Основные функции философии в научном познании.
 8. Общенаучные методы эмпирического исследования.
 9. Общенаучные методы теоретического познания.
 10. Общелогические методы и приемы исследования.
 11. Каноны индукции.
 12. Соотношение методов аналогии и моделирования.
 13. Особенности системного и структурно-функционального подходов.
 14. Специфика вероятностно-статистических подходов.
 15. Понимание.
 16. Сущность объяснения и каковы его основные формы.
 17. Два измерения в научной деятельности: когнитивное и социальное.
 18. «Сильная программа» (Блур, Барнс, Малкей, Шейпин) первой половины 1970 годов и ее четыре принципа: каузальность, беспристрастность, симметричность, рефлексивность.
 19. Социологические и методологические аспекты науки.
 20. Аристотель о науке и научном исследовании.
 21. Леонардо да Винчи – мыслитель универсального типа о науке.
 22. Г.В. Лейбниц и ее вклад в развитие науки и осмысления феномена науки.
 23. Д. Вико и его работа «Основания новой науки об общей природе наций».
 24. И.Ф. Гёте и его работа «Природа», «Опыт всеобщего сравнительного учения», «Созерцающая способность суждения».
 25. Ф. Энгельс и К. Маркс о природе, законах научного знания и его месте в культуре.
 26. Ф. Ницше о перспективном «познании».
 27. В. Виндельбанд. История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками.
 28. В.С. Соловьев о проблемах истины в познании и «цельном знании». Работа «Критика отвлеченных начал».
 29. Э. Гуссерль. Философия как строгая наука. Логические исследования.
 30. В.И. Вернадский. Труды по истории науки в России. Концепция ноосферы.
 31. П.А. Флоренский и его работа «У водоразделов мысли».
 32. К. Ясперс. Смысл и назначения истории. Характеристика современной науки, ее искания и задачи.
 33. Г. Башлер о новом рационализме.
 34. М. Хайдеггер о действенной системе науки. «Время и бытие».
 35. А. Койре – родоначальник интернализма.
 36. А.Ф. Лосев «Античный космос и современная наука».
 37. В. Гейзенберг – творец «неклассического стиля мышления».
 38. Н.Н. Моисеев об универсальности нелинейных процессов.
 39. М.К. Мамардашвили «Стрела познания. набросок естественно-исторической гносеологии». Наука и культура.
- Наука и ценности.
40. М.А. Розов «Философия науки и техники». Наука и социальная память.
 41. П.П. Гайденок «Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных программ», «Познание и ценности», «Научная рациональность и философский разум в интерпретации Эдмунда Гуссерля».
 42. А.П. Огурцов «Дисциплинарная структура науки. Ее генезис и обоснование», «Субъект, познание, деятельность».

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти балльной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат: соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти балльной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме экзамена. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67

баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пивов В. М.	Философия и методология науки: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николаева Л.С., Кузьмичева Л.Н., Загорская О.В.	Социология и политология в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов всех направлений и форм обучения	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=201913&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Николаева Л.С., Загорская О.В.	История и философия науки: курс лекций для магистров всех направлений	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=201907&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	База данных Института философии РАН: Философский ресурс: Текстовые ресурсы.	https://iphas.ru/page/52248384.htm
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.8	Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.2	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.3	Opera	
7.3.4	Google Chrome	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.9	Yandex browser	

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	208	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №45-ОД от 15.05.2024 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Актуальное учебно-методическое обеспечение доступно по ссылке: https://ngma.su/esreda/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-i-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/ 3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su		
---	--	--